

# Partnerskabet - fokusgruppeinterview

## Interviewguide for forældre, ledere og professionelle



### 1. Introduktion til fokusgruppeinterview

**Hvad er et fokusgruppeinterview:** Et fokusgruppeinterview er anderledes end de interviews, vi normalt ser. Fokusgruppen består typisk af 6 -12 deltagere. Det er deltagerens samspil med hinanden, der skaber de data eller informationer, som interviewerens er interesseret i. Det betyder, at det mest er deltagerne, der taler sammen, mens interviewerens overvejende lytter.

Hele seancen varer ca. en time, men selve interviewet varer ca. 45 minutter. Der laves en kort skriftlig opsamling umiddelbart efter interviewet, som deltagerne skal godkende.

**Hvad er interviewerens rolle?** Intervieweren spiller en anden rolle i et fokusgruppeinterview end i et traditionelt interview. Intervieweren skal dels stille spørgsmål for at få deltagerne til at tale sammen eller diskutere og dels lytte. Hun skal skabe en uformel stemning, motivere deltagerne til at tale sammen og arbejde for at deltagerne udtrykker flest mulige og varierede meninger og erfaringer med emnet.

**Hvad er deltagerens rolle?** Deltagerne skal først og fremmest tale sammen om emnet. De skal kommentere hinandens udsagn, spørge ind til hinandens udtalelser, diskutere og forhandle. Deltagerne styrer langt hen ad vejen processen selv, og det er dem, der er 'eksperter' i forhold til

deres eget arbejdsliv og erfaringer. Der findes ingen rigtige eller forkerte svar eller løsninger, og der findes ingen 'dumme' eller ligegyldige udtalelser og holdninger. Det kræver ingen forberedelse at deltage i fokusgruppeinterviewet, men interesserede kan læse mere i bogen 'Fokusgrupper' af Bente Halkier.

**Hvad er observatørens rolle?** Observatøren er interviewerens assistent. Hun er det 'ekstra sæt øjne', som ser og som noterer, de iagttagelser ned, interviewereren ikke 'fanger'. Observatøren kan evt. også stille supplerende spørgsmål til deltagerne.

### **Hvordan foregår interviewet?**

1. Velkomst
2. Interviewets formål og emne
3. Etik i forhold til data og anonymitet
4. Præsentationsrunde
5. Interviewets forløb
6. Opsamling og det videre forløb

### **Faktaboks 1**

#### **Hvad er Partnerskabet?**

Varde Kommune opretter et partnerskab for at udvikle skoler og daginstitutioner. Partnerskabet er en ny form for samarbejde – et tværgående forum - der skal skabe øget fælles forståelse og fremdrift i udviklingen af området for alle børn og unge i Varde Kommune. Målet er således at alle børn og unge tilbydes læringsmiljøer med mest mulig kvalitet. Partnerskabet skal sikre videndeling, generere nye idéer og løsninger samt igangsætte nødvendige indsatser.

I Partnerskabet er der repræsentanter for bl.a.: Politikere, forældre, elever, fagforeninger, uddannelsesinstitutioner, lokale foreninger, erhvervsliv, lokale råd, forvaltningen, forskningen, medier – ca. 20 personer i alt.

### **Faktaboks 2**

#### **Hvad er formålet med dette interview?**

Interviewet skal indkredse forskellige nøgleaktørernes perspektiver på, hvilke væsentlige udfordringer 0-18-årsområdet står overfor i de kommende år, hvis alle børn og unge skal lykkes med trivsel, læring og uddannelse jf. målene i aftalestyringen. Den skal også pege på, hvilken viden og hvilke former for 'systemstøtte', der skal til for at gøre gode læringsmiljøer endnu bedre.

### Faktaboks 3

#### Hvad er målene for aftalestyring på dagtilbudsområdet?

- 1. Inklusion:** Det er et mål, at alle børn deltager i inkluderende fællesskaber, der giver kompetence til at skabe gode og nære relationer livet igennem.
- 2. Læringsmiljøer:** Det er et mål, at alle dagtilbud har tidssvarende pædagogiske læringsmiljøer.
- 3. Digitalisering:** Det er et mål, at digitale medier anvendes som et pædagogisk redskab i arbejdet med de pædagogiske læreplaner i det enkelte dagtilbud.

Derudover har nogle dagtilbud mulighed for at udarbejde et lokalt mål.

### Faktaboks 4

#### Hvad er målene for aftalestyring på skoleområdet?

- 1. Faglige mål for dansk, matematik og engelsk:** Det er et mål, at der hos den enkelte elev kan dokumenteres faglig fremgang i dansk, matematik og engelsk.
- 2. Inklusion:** Det er et mål, at alle elever i skolen trives i inkluderende fællesskaber og er glade for at gå i skole
- 3. Digitalisering:** Det er et mål, at alle elever dagligt anvender digitale medier i undervisningen i flere fag.

Derudover har nogle skoler mulighed for at udarbejde et lokalt mål.

## 2. Interviewguide

### Spørgsmål/udsagn:

- 1) Fortæl, hvad der kendetegner det optimale læringsmiljø – et læringsmiljø, hvor alle børn trives og lærer
- 2) Drøft, hvilke væsentlige udfordringer, som dagtilbuddene i Varde Kommune står overfor i arbejdet med at nå målene
- 3)

**2) Drøft, hvilke former for viden og støtte, som dagtilbuddene i Varde Kommune får brug for i det kommende arbejde med at udvikle området**

**3) Drøft, hvilke væsentlige udfordringer, som skolerne i Varde Kommune står overfor i arbejdet med at nå målene**

**4) Drøft, hvilke former for viden og støtte, som skolerne i Varde Kommune får brug for i det kommende arbejde med at udvikle området**

**5) Drøft, hvordan Partnerskabet kan blive en resurse i arbejdet med at udvikle hele børne-unge-området i Varde Kommune**

### **3. Interviewdeltagerne: Navn, mailadresse og aktørkategori**

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.